

۳ هدیه
رایگان

کتاب ۱۰ جهش

دوره تندخوانی

سه بعد موفقیت در کنکور

۰۹۱۶۹۹۵۸۴۵۴

کاملاً رایگان
از ما هدیه
بگیرید.

۰۹۱۶۹۹۵۸۴۵۴



مهدی براتی

نویسنده کتاب ۱۰ جهش طلایی تارته ۱۰۰
۱۸ سال تجربه تخصصی مشاوره تحصیلی
سرگروه توسعه شایستگی استان خوزستان
مشاور صدها رتبه برتر در کنکور

برای دریافت کلمه ۱۰ جهش را پیامک کنید

کانال تلگرام و شاد: mehdibaratimoshaver

مهدی براتی معمار ذهن رتبه ساز ۰۹۱۶۹۹۵۸۴۵۴

۳ هدیه بی نظیر را به صورت کاملاً

رایگان از ما بگیرید.

چاپ دوم

۱۰ جهش طلایی

تا رتبه ۱۰۰

خودآموز برنامه ریزی در یک ساعت
انتخاب های سرنوشت ساز
مطالعه صحیح، هنر است
کمتر بخوانید، بیشتر تست بزنید
خدا حافظی با فراموشی
همیشه با انگیزه باشید
شبانه روز ۲۸ ساعت است!
چگونه تند خوان شوید
راز داشتن ذهن قدرتمند و بدون دغدغه
تمرکز بودا، حافظه اینشتین

به همراه
۱۹۹ هزار تومان
هدیه

مهدی براتی

۱- کتاب ۱۰ جهش طلایی تا رتبه ۱۰۰

توجه: کاملاً رایگان

۰۹۱۶۹۹۵۸۴۵۴

www.moshaversubz.com

تند خوانی ویژه ی کنکور

چگونه در سال کنکور در سریع ترین زمان تندخوان شویم؟

مدرس: مهدی براتی
ویژه ی دانش آموزان
دانشجویان و مشاوران

۳- دوره تندخوانی ویژه کنکور

دوره ۳ بعد موفقیت در کنکور

- ✓ اصول مطالعه
(روش مطالعه و بودجه بندی و اهمیت هر درس ۱۳ قسمت)
- ✓ مهارت های مطالعه
(اصول تست زنی، آزمون دادن، خلاصه نویسی و ... ۱۴ قسمت)
- ✓ روانشناسی مطالعه
(مدیریت ذهن، کنترل استرس، تبیلی، افزایش عزت نفس و خودشناسی و ... ۲۶ قسمت)

مدرس: مهدی براتی
مؤلف، دانش آموزان

۲- سه بعد موفقیت در کنکور

به کانال ما در شاد و یا تلگرام بپیوندید .

[@mehdibaratimoshaver](https://www.instagram.com/mehdibaratimoshaver)

مرجع دانلود سوالات مفهومی ویژه نمره ۲۰ نهایی از سرگروه های درسی

۰۹۱۶۹۹۵۸۴۵۴

سؤالات امتحان نهایی درس: عربی، زبان قرآن ۳ رشته: ادبیات و علوم انسانی	ساعت شروع: ۸ صبح	تعداد صفحه: ۴
پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه	نام و نام خانوادگی:	تاریخ امتحان: ۱۴۰۰/۰۳/۰۶
دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در نوبت خرداد ماه سال ۱۴۰۰	مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی	مدت امتحان: ۹۰ دقیقه
http://aee.medu.ir		

ردیف	سؤالات (پاسخ نامه دارد)	نمره
الف	تَرْجِمِ الْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ: (۱) خَلِقُوا مِنْ نُحَاسٍ: (۲) وَاَصْلَ الْفِرْدِ عَمَلُهُ دَوُّوْبًا: (۳) ثُمَّ رَاحَ نَحْوَ وَالِدِهِ: (۴) إِنَّكَ تَعَدَّيْتَ عَلَى نِظَامِ الطَّبِيعَةِ:	۱
ب	عَيْنِ الْمُتَضَادِّ وَ الْمُتَرَادِفِ: «الْمُزَارِعَ / الذَّلَاءُ / رَاقِبَ / الْفَلَّاحَ / اِطْلَعَ / الصَّحَّةَ» (۵) (.....=.....) (۶) (.....≠.....)	۰/۵
ج	عَيْنِ الْكَلِمَةِ الْغَرِيبَةِ فِي الْمَعْنَى: (۷) الْف (الف) الْقَشْر (ب) الْفَظَّ (ج) الْجَذْع (د) الْغُصْن (۸) أَكْتُبُ مَفْرَدَ الْكَلِمَةِ: «هَذِهِ الْمَطَاعِمُ فِي الْمَدِينَةِ كَثِيرَةٌ»:	۰/۵
د	تَرْجِمِ الْعِبَارَاتِ إِلَى الْفَارْسِيَّةِ: (۹) ﴿رَبِّ اجْعَلْنِي مُقِيمَ الصَّلَاةِ وَمِنْ ذُرِّيَّتِي رَبَّنَا وَتَقَبَّلْ دُعَاءِ﴾ (۰/۷۵) (۱۰) ﴿إِنَّا لَنُضِيعُ أَجْرَ مَنْ أَحْسَنَ عَمَلًا﴾ (۰/۵) (۱۱) وَقَدَّرُ كُلُّ امْرَأٍ مَا كَانَ يُحْسِنُهُ وَلِلرِّجَالِ عَلَى الْأَفْعَالِ أَسْمَاءُ. (۰/۷۵) (۱۲) شَعَرَ نَوْبِلَ بِالذَّنْبِ وَ بِخِيَّةِ الْأَمَلِ مِنْ هَذَا الْعُنْوَانِ وَ بَقِيَ حَزِينًا. (۰/۷۵) (۱۳) أَعْتَقَ رَسُولُ اللَّهِ (ص) الشَّيْمَاءَ وَ أَرْسَلَهَا إِلَى قَوْمِهَا بِإِعْزَازٍ. (۰/۷۵) (۱۴) مَا شَاهَدَ أَنْوَشِرَوَانُ فِي الطَّرِيقِ إِلَّا عَجُوزًا يَغْرِسُ فَسِيلَةَ جُوز. (۰/۷۵) (۱۵) قَدْ اسْتَفَادَ الْإِنْسَانُ مِنَ الدِّيْنَامِيْتِ وَ سَهَّلَ أَعْمَالَهُ الصَّعْبَةَ فِي حَفْرِ الْأَنْفَاقِ. (۰/۷۵) (۱۶) هَجَمَتِ الْبُومَاتُ عَلَى الْأَفْرَاحِ هُجُومًا. (۰/۵) (۱۷) إِيجَادُ النُّفَايَاتِ الصَّنَاعِيَّةِ مِنْ مُهَدَّدَاتِ نِظَامِ الطَّبِيعَةِ. (۰/۵) (۱۸) يَا إِلَهِي! اِمْلَأْ الدُّنْيَا سَلَامًا شَامِلًا كُلَّ الْجِهَاتِ. (۰/۵) (۱۹) دَوَاؤُكَ فَيْكَ وَ مَا تُبْصِرُ. (۰/۵) (۲۰) رَاقِبَ الْخَبِيرُ الْمَزْرَعَةَ مُرَاقِبَةً شَدِيدَةً. (۰/۵)	۷/۵
	ادامه سؤالات در صفحه دوم	

سؤالات امتحان نهایی درس : عربی، زبان قرآن ۳	رشته : ادبیات و علوم انسانی	ساعت شروع : ۸ صبح	تعداد صفحه: ۴
پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه	نام و نام خانوادگی :	تاریخ امتحان: ۱۴۰۰/۰۳/۰۶	مدت امتحان: ۹۰ دقیقه
دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در نوبت خرداد ماه سال ۱۴۰۰	مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی	http://aee.medu.ir	

ردیف	سؤالات (پاسخ نامه دارد)	نمره
------	-------------------------	------

هـ	عَيْنَ نَوْعِ الْكَلِمَاتِ: « (۲۱) اِسْمُ الْفَاعِلِ / (۲۲) اِسْمُ الْمَفْعُولِ / (۲۳) اِسْمُ التَّفْضِيلِ / (۲۴) اِسْمُ الْمِبَالِغَةِ » « يَا غَفَّارَ الذُّنُوبِ! / يَوْمَ الْعَدْلِ عَلَى الظَّالِمِ أَشَدُّ مِنْ يَوْمِ الْجَوْرِ عَلَى الْمَظْلُومِ »	۱
و	اِنْتَخِبِ التَّرْجَمَةَ الصَّحِيحَةَ: (۲۵) أَشَاهِدُ قَاسِمًا وَهُوَ جَالِسٌ بَيْنَ الشَّجَرَتَيْنِ: ۱: قاسم را دیدم در حالی که میان دو درخت نشسته بود. ۲: قاسم را می بینم در حالی که میان دو درخت نشسته است. (۲۶) تَجْتَهِدُ الْأُمَّ لِرَبِيبَةٍ أَوْلَادِهَا اجْتِهَادًا بِالْغَا: ۱: مادر برای تربیت فرزندش تلاش می کند. ۲: مادر برای تربیت فرزندانش بسیار تلاش می کند.	۰/۵
ز	عَيْنِ الصَّحِيحِ: (۲۷) خَصَلَتَانِ فِي مُؤْمِنٍ: الْبُخْلُ وَالْكَذِبُ. (لَا يَجْتَمِعُ، لَا تَجْتَمِعَانِ، لَا تَجْتَمِعُ) (۲۸) اَللَّاعِبُونَ اَلْاِيرَانِيُّونَ مِنَ الْمُسَابَقَةِ مُبْتَسِمِينَ. (رَجَعُوا، رَجَعَ، رَجَعْتُمْ)	۰/۵
ح	كَمَّلِ الْفَرَاغَ بِالتَّرْجَمَةِ الصَّحِيحَةِ: (۲۹) الْمَغُولُ اسْتَطَاعُوا أَنْ يَهْجُمُوا عَلَى الصِّينِ. مغولها..... به چین..... (۳۰) بَلْ تَرَاهُمْ خَلَقُوا مِنْ طِينَةٍ هَلْ سَوَى لَحْمٍ وَ عَظْمٍ وَ عَصَبٍ؟ بلکه آنان را می بینی از گلی آیا به جز گوشت و..... و پی اند؟	۱
ط	عَيْنِ الْمَحَلِّ الْإِعْرَابِيِّ لِمَا تَحْتَهُ خَطٌّ: (۳۱) ﴿يَا عِبَادِيَ الَّذِينَ آمَنُوا إِنَّ أَرْضِي وَاسِعَةٌ﴾ (۳۲) هَذَا السَّمَكُ يُخْرَجُ مِنَ الْغِلَافِ خُرُوجًا عَجَبِيًّا. (۳۳) لَا شَيْءَ أَحْسَنُ مِنَ الْعَفْوِ عِنْدَ الْقُدْرَةِ.	۱/۷۵
	ادامه سؤالات در صفحه سوم	

سوالات امتحان نهایی درس : عربی، زبان قرآن ۳		رشته : ادبیات و علوم انسانی		ساعت شروع: ۸ صبح		تعداد صفحه: ۴	
پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه		نام و نام خانوادگی :		تاریخ امتحان: ۱۴۰۰/۰۳/۰۶		مدت امتحان: ۹۰ دقیقه	
دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در نوبت خرداد ماه سال ۱۴۰۰				مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir			
ردیف		سوالات (پاسخ نامه دارد)					
نمره							
ی	۳۴) مِيزُ أَسْلُوبَ الْحَصْرِ:	۰/۲۵					
	۱: ﴿فَسَجَدَ الْمَلَائِكَةُ كُلُّهُمْ أَجْمَعُونَ إِلَّا إِبْلِيسَ﴾						
	۲: ﴿وَمَا الْحَيَاةُ الدُّنْيَا إِلَّا لَعِبٌ وَلَهْوٌ﴾						
ک	تَرْجِمِ الْأَفْعَالَ:	۱/۵					
	۳۵) قَاتِلٌ: جنگید ۱: لَا يُقَاتِلُ صَدِيقَهُ: ۲: لَنْ تُقَاتِلُوا الْأَصْدِقَاءَ: ۳: قَاتِلُ الْأَعْدَاءَ:						
	۳۶) أَرْسَلَ: فرستاد ۱: كَانَ قَدْ أَرْسَلَ الطَّعَامَ إِلَى: ۲: لَا تُرْسِلْ هَذِهِ الرِّسَالَةَ: ۳: لَمْ نُرْسِلْهُمْ إِلَّا مُبَشِّرِينَ:						
ل	مِيزُ فِي الْعِبَارَاتِ التَّالِيَةِ: «(۳۷) الْمُسْتَنَى وَالْمُسْتَنَى مِنْهُ (۳۸) الْمَفْعُولُ الْمَطْلُوقُ وَنَوْعُهُ (۳۹) الْحَالُ (۴۰) الْمُنَادَى»	۱/۵					
	﴿رَبَّنَا وَلَا تَحْمِلْنَا مَا لَا طَاقَةَ لَنَا بِهِ﴾ / يَطِيرُ الطَّائِرُ طَيْرَانًا سَرِيعًا. / اشْتَغَلَ الْفَلَّاحُونَ فِي الْمَرْعَةِ نَشِيطِينَ إِلَّا مَنْصُورًا.						
م	عَيْنُ الْكَلِمَةِ الصَّحِيحَةِ لِلْعِبَارَاتِ: «الْعَجُوزُ / الدَّوُّوبُ / الْبَسْمَةُ / الْعُودَةُ / الْفَأْرَةُ / الْمُؤَلِّمُ»	۱					
	۴۱) ضَحِكَ خَفِيفٌ بِلَا صَوْتٍ.						
	۴۲) حَيَّوَانٌ صَغِيرٌ يَعِيشُ تَحْتَ الْأَرْضِ يَنْقُلُ دَاءَ الطَّاعُونِ.						
	۴۳) الرَّجُلُ أَوْ الْمَرْأَةُ الْكَبِيرَةُ فِي السَّنِّ.						
	۴۴) الَّذِي يَسْعَى فِي إِنْجَازِ عَمَلِهِ وَلَا يَشْعُرُ بِالتَّعَبِ.						
ن	عَيْنُ الصَّحِيحِ فِي التَّحْلِيلِ الصَّرْفِيِّ: لَا تُطْعِمُوا الْمَسَاكِينَ مِمَّا لَا تَأْكُلُونَ.	۰/۵					
	۴۵) لَا تُطْعِمُوا:						
	۱: فعل نهی، جمع مذكر مخاطب، ثلاثی مزید، معلوم، معرب / فعل و الجملة فعلية						
	۲: فعل نهی، مفرد مذكر مخاطب، ثلاثی مجرد، معلوم، مبنی / فعل و فاعل						
	۴۶) المساکین:						
	۱: اسم، جمع تکسیر، اسم فاعل، نكرة، مبنی / فاعل و مرفوع						
	۲: اسم، جمع تکسیر و مفرد «مسکین»، معرف بِال / مفعول و منصوب						
		ادامه سوالات در صفحه چهارم					

سؤالات امتحان نهایی درس : عربی، زبان قرآن ۳	رشته : ادبیات و علوم انسانی	ساعت شروع : ۸ صبح	تعداد صفحه : ۴
پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه	نام و نام خانوادگی :	تاریخ امتحان : ۱۴۰۰/۰۳/۰۶	مدت امتحان : ۹۰ دقیقه
دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در نوبت خرداد ماه سال ۱۴۰۰	مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی	http://aee.medu.ir	

ردیف	سؤالات (پاسخ نامه دارد)	نمره
------	-------------------------	------

س	اِقْرَأِ النَّصُوصَ ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ التَّالِيَةِ: « يَتِمُّ التَّوَازُنُ فِي الطَّبِيعَةِ مِنْ خِلَالِ وَجُودِ رَوَابِطٍ مُتَدَاخِلَةٍ بَيْنَ الْكَائِنَاتِ الْحَيَّةِ وَبَيْتِهَا، وَلَكِنْ ظَلَمَ الْإِنْسَانُ الطَّبِيعَةَ وَتَدَخَّلَهُ فِي أُمُورِ الطَّبِيعَةِ يُؤَدِّي إِلَى اخْتِلَالِ هَذَا التَّوَازُنِ.» «بَنَى الْفَرْدُ مُؤَسَّسَةً لِمَنْحِ الْجَوَائِزِ الشَّهِيرَةِ وَ مَنْحِ ثَرَوَتِهِ لِشِرَاءِ الْجَوَائِزِ الذَّهَبِيَّةِ.» (۴۷) مِمَّ يَتِمُّ التَّوَازُنُ فِي الطَّبِيعَةِ؟ (۴۸) إِلَى مَا يُؤَدِّي تَدَخُّلُ الْإِنْسَانِ فِي أُمُورِ الطَّبِيعَةِ؟ (۴۹) لِمَاذَا بَنَى الْفَرْدُ مُؤَسَّسَةً؟ (۵۰) مَا مَنْحَ الْفَرْدِ لِشِرَاءِ الْجَوَائِزِ الذَّهَبِيَّةِ؟	۱
	« نرجو لكم التوفيق والنجاح »	جمع نمرات
		۲۰

راهنمای تصحیح امتحان نهایی درس: عربی، زبان قرآن (۳)		رشته: ادبیات و علوم انسانی		ساعت شروع: ۸ صبح		مدت امتحان: ۹۰ دقیقه	
پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه				تاریخ امتحان: ۱۴۰۰/۰۳/۰۶			
دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در نوبت خردادماه سال ۱۴۰۰				مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir			
راهنمای تصحیح		نمره		ردیف			
الف		۱) مس (درس ۱ ص ۳) ۳) رفت (درس ۳ ص ۳۸) ۲) با پشتکار (درس ۲ ص ۲۰) ۴) دست درازی کردی (درس ۴ ص ۵۶)		۱		(هرمورد ۰/۲۵)	
ب		۵) المزارع = الفلاح (درس ۴ ص ۵۷) ۶) الداء ≠ الصّحة (درس ۱ ص ۴)		۰/۵		(هرمورد ۰/۲۵)	
ج		۷) اللفظ (درس ۳ ص ۴۹) ۸) المَطْعَم (درس ۴ ص ۸۰)		۰/۵		(هرمورد ۰/۲۵)	
د		۹) پروردگارا، مرا و فرزندانم را برپادارنده نماز قرار بده؛ پروردگارا، دعایم را بپذیر. (درس ۵ ص ۷۱) ۱۰) بدرستیکه ما پاداش کسی که کاری را نیک انجام داد، تباه نمی کنیم. (درس ۲ ص ۲۰) ۱۱) و ارزش هر انسانی به آن چیزی است که آن را به خوبی انجام می دهد (انجام می داد) و مردان (انسان ها) بواسطه کارها شهرتی (نام آوری) دارند. (درس ۱ ص ۲) ۱۲) نوبل از این عنوان احساس گناه و ناامیدی کرد و ناراحت باقی ماند. (درس ۲ ص ۲۲) ۱۳) فرستاده (پیامبر) خدا (ص) شیما را آزاد کرد و او را با عزت (احترام) به نزد قومش فرستاد. (درس ۳ ص ۳۹) ۱۴) انوشیروان در راه بجز پیرمردی را ندید (فقط دید) که نهال گردویی می کاشت. (درس ۳ ص ۳۹) ۱۵) انسان از دینامیت استفاده کرده است و کارهای سخت خود را در کندن تونل ها آسان کرده است. (درس ۲ ص ۲۱) ۱۶) جغدها به جوجه ها بدون شک حمله کردند. (درس ۴ ص ۵۵) ۱۷) ایجاد زباله های (پس مانده) صنعتی از جمله تهدید کنندگان نظام طبیعت هستند. (درس ۴ ص ۵۴) ۱۸) ای خدای من! دنیا را از صلحی فراگیر در همه جهت ها پر کن. (درس ۵ ص ۷۲) ۱۹) داروی تو در پوست و نمی بینی. (درس ۱ ص ۲) ۲۰) کارشناس، مزرعه را به شدت مراقبت کرد. (درس ۴ ص ۵۶)		۷/۵			
هـ		۲۱) الظالم ۲۲) المَظلوم ۲۳) أَشدُّ (درس ۳ ص ۵۲) ۲۴) غَفَّار (درس ۵ ص ۷۶)		۱		(هرمورد ۰/۲۵)	
		ادامه راهنما در صفحه دوم					

راهنمای تصحیح امتحان نهایی درس: عربی، زبان قرآن (۳)		رشته: ادبیات و علوم انسانی		ساعت شروع: ۸ صبح		مدت امتحان: ۹۰ دقیقه	
پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه				تاریخ امتحان: ۱۴۰۰/۰۳/۰۶			
دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در نوبت خردادماه سال ۱۴۰۰				مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir			
راهنمای تصحیح		نمره		ردیف			
و		(۲۵) ۲ (درس ۲ ص ۲۷) (۲۶) ۲ (درس ۴ ص ۶۰) (هرمورد ۰/۲۵) ۰/۵					
ز		(۲۷) لا تَجْتَمِعُ (درس ۱ ص ۱۳) (۲۸) رَجَعُوا (درس ۲ ص ۲۶) (هرمورد ۰/۲۵) ۰/۵					
ح		(۲۹) توانستند، حمله کنند (درس ۲ ص ۳۰) (۳۰) آفریده شدند، استخوان (درس ۱ ص ۳) (هرمورد ۰/۲۵) ۱					
ط		(۳۱) منادی، خبرِ اِنَّ (درس ۵ ص ۸۱) (۳۲) مبتدا، صفت (درس ۴ ص ۶۹) (هرمورد ۰/۲۵) ۱/۷۵ (۳۳) اسم لای نفی جنس، جارو مجرور، مضافِ اِلیه (درس ۱ ص ۹)					
ی		(۳۴) ۲ (درس ۳ ص ۴۶) ۰/۲۵					
ک		(۳۵) ۱: نباید بجنگد(نجنگد) ۲: نخواهید جنگید ۳: بجنگ (درس ۳ ص ۵۰) (هرمورد ۰/۲۵) ۱/۵ (۳۶) ۱: فرستاده بود ۲: نفرست ۳: نفرستادیم (نفرستاده ایم)(درس ۴ ص ۶۶)					
ل		(۳۷) منصوراً، الفلاحون (درس ۲ ص ۲۵) (۳۸) طَیْراناً، نوعی (درس ۴ ص ۶۸) (۳۹) نَشِیْطِینَ (درس ۲ ص ۲۵) (هرمورد ۰/۲۵) ۱/۵ (۴۰) رَبَّنَا (درس ۱ ص ۱۲)					
م		(۴۱) البَسْمَة (درس ۵ ص ۷۷) (۴۲) اَلْفَأْرَة (درس ۴ ص ۶۴) (۴۳) اَلْعَجُوز (درس ۳ ص ۴۷) (۴۴) الدَّؤُوب (درس ۲ ص ۲۸) (هرمورد ۰/۲۵) ۱					
ن		(۴۵) ۱ (۴۶) ۲ (درس ۱ ص ۱۰) (هرمورد ۰/۲۵) ۰/۵					
س		(۴۷) يَتِمُّ التَّوَازُنُ فِي الطَّبِيعَةِ مِنْ خِلَالِ وجودِ رَوَابِطٍ مُتَدَاخِلَةٍ بَيْنَ الكائناتِ الْحَيَّةِ وَ بَيَّتِهَا. (۴۸) يُؤَدِّي إِلَى اخْتِلَالِ تَوَازُنِ فِي أُمُورِ الطَّبِيعَةِ. (۴۹) بَنَى الْفَرْدُ مُؤَسَّسَةً لِمَنْحِ الْجَوَائِزِ الشَّهِيْرَةِ. (۵۰) مَنْحَ ثَرَوَتِهِ لِشَرَاءِ الْجَوَائِزِ الذَّهَبِيَّةِ. (درس ۲ و درس ۴) (هرمورد ۰/۲۵) ۱					
		جمع نمرات		«خسته نباشید»		۲۰	